



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «نام درس»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

| اطلاعات درس | |
|---|---|
| نام درس: آمار حیاتی ۲ | تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی) |
| گروه هدف: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی..... | پیش نیاز درس: آمار حیاتی ۱ |
| گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اپیدمیولوژی..... | شماره درس: |

| اطلاعات استاد مسئول درس | | |
|--|-------------|--------------------------|
| نام و نام خانوادگی: دکتر مهدی شرفی | مرتبه علمی: | گروه آموزشی: اپیدمیولوژی |
| اطلاعات تماس: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار:دانشکده بهداشت و تغذیه..... ایمیل: تلفن محل کار: 37251020 داخلی ساعات دسترسی به استاد:۸-۱۴..... | | |

| اطلاعات استاد همکار درس | | |
|--|-------------|----------------|
| نام و نام خانوادگی: | مرتبه علمی: | گروه آموزشی: . |
| اطلاعات تماس: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد: | | |

| اطلاعات استاد همکار درس | | |
|-------------------------|-------------|--------------|
| نام و نام خانوادگی: | مرتبه علمی: | گروه آموزشی: |

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز،
- ایمیل:
- تلفن محل کار:
- ساعات دسترسی به استاد

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

آمار به مجموعه ای از تکنیک ها و روشهایی گفته می شود که در جمع آوری، طبقه بندی، خلاصه کردن، پردازش، نمایش، تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات آماری مورد استفاده قرار می گیرد. در یک دسته بندی عمومی، دو روش آماری عمده وجود دارد: آمار توصیفی و تحلیلی. این روشها ممکن است با نامهای دیگری هم شناخته شوند و یا بصورت ترکیبی و در کنار هم به کار روند. درک مفاهیم مرتبط با آمار و روش تحقیق برای دانشجویان علاقه مند به پژوهش، ضروری است چرا که انجام پژوهش های علمی، تحلیل داده های جمع آوری شده و تفسیر آن ها مستلزم داشتن دانش و اطلاعات در این زمینه و آشنایی با کاربرد صحیح آن است.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با اصول و کلیات مطالعات کهورت و اکولوژیک

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) تعریف آمار و اهمیت آن در علوم پزشکی و بهداشت
- ۲) محاسبه شاخص های مرکزی، شامل میانگین، میانه و نما
- ۳) محاسبه شاخص های پراکندگی شامل دامنه تغییرات، واریانس، انحراف معیار و ضریب تغییرات.
- ۴) توزیع فایل داده ها در SPSS
- ۵) تعریف احتمال و بیان مفهوم آن با ذکر چند مثال ساده
- ۶) توزیع دو جمله ای پواسون و توزیع نرمال
- ۷) مفهوم سرشماری، نمونه گیری، تکنیک نمونه گیری تصادفی ساده و طبقاتی، منظم و خوشه ای
- ۸) بیان قضیه حد مرکزی
- ۹) برآورد حدود اعتماد میانگین و نسبت
- ۱۰) مفهوم آزمون فرضیه
- ۱۱) آزمون تساوی میانگین و نسبت با یک عدد ثابت
- ۱۲) آزمون میانگین و نسبت در دو جامعه مستقل
- ۱۳) آزمون اختلاف میانگین در دو جامعه وابسته
- ۱۴) همبستگی بین دو صفت کمی و کیفی

اهداف مهارتی

۱۵) قسمت های آماری یک پروپزال را بتواند شرح دهد.

اهداف نگرشی

۱۶) توانایی تجزیه و تحلیل با Spss را داشته باشد.

۱۷) توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود. در شرایط عادی حدود 70 درصد درس به شیوه حضوری و 30 درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید) 1، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با (اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و زورنال کلاب مجازی
- شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- روش های آماری و شاخص های بهداشتی دکتر کاظم محمد

منابع آموزشی کمکی

- کتاب آمار آیت الهی

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر
- اینترنت
- وایت برد
- ویدئو پروژکتور



| نمره | شیوه ارزشیابی دانشجو | نوع ارزشیابی |
|------|-----------------------------------|---------------------------------|
| ۲ | • تکالیف و فعالیت های یادگیری | ارزشیابی تکوینی (میان دوره) |
| ۵ | • امتحان میان ترم | |
| ۱۳ | • آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی) | ارزشیابی پایانی (پایان دوره) |
| | • | |
| ۲۰ | | جمع کل |

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

| زمان ارائه درس: ۱۴۰۱-۰۲ (ترم سوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱) | | | سال ورودی: ۱۴۰۱ | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی | | |
|---|----------------------|----------------|---|---|-------|-----|
| روشن ارائه / رسانه | مکان | استاد | عنوان جلسات | ساعت | تاریخ | روز |
| حضوری | مجموعه کلاس کارشناسی | دکتر مهدی شرفی | ۱ تعریف آمار و اهمیت آن در علوم پزشکی و بهداشت | | | ۱ |
| حضوری | مجموعه کلاس کارشناسی | دکتر مهدی شرفی | محاسبه شاخص های مرکزی، شامل میانگین، میانه و نما | | | ۲ |
| حضوری | مجموعه کلاس کارشناسی | دکتر مهدی شرفی | محاسبه شاخص های پراکنده گی شامل دامنه تغییرات، واریانس، انحراف معیار و ضریب تغییرات | | | ۳ |
| حضوری | مجموعه کلاس کارشناسی | دکتر مهدی شرفی | توزیع فایل داده ها در SPSS | | | ۴ |
| حضوری | مجموعه کلاس کارشناسی | دکتر مهدی شرفی | تعریف احتمال و بیان مفهوم آن با ذکر چند مثال ساده | | | ۵ |
| حضوری | مجموعه کلاس کارشناسی | دکتر مهدی شرفی | توزیع دو جمله ای پواسون و توزیع نرمال | | | ۶ |
| حضوری | مجموعه کلاس کارشناسی | دکتر مهدی شرفی | فهوم سرشماری، نمونه گیری، تکنیک نمونه گیری تصادفی ساده و طبقاتی، منظم و خوشه ای | | | ۷ |
| حضوری | مجموعه کلاس کارشناسی | دکتر مهدی شرفی | ۸ بیان قضیه حد مرکزی | | | ۸ |
| حضوری | مجموعه کلاس کارشناسی | دکتر مهدی شرفی | برآورد حدود اعتماد میانگین و نسب | | | ۹ |
| حضوری | مجموعه کلاس کارشناسی | دکتر مهدی شرفی | مفهوم آزمون فرضیه | | | ۱۰ |
| حضوری | مجموعه کلاس کارشناسی | دکتر مهدی شرفی | آزمون تساوی میانگین و نسبت با یک عدد ثابت | | | ۱۱ |
| حضوری | مجموعه کلاس کارشناسی | دکتر مهدی شرفی | آزمون میانگین و نسبت در دو جامعه مستقل | | | ۱۲ |
| حضوری | مجموعه کلاس کارشناسی | دکتر مهدی شرفی | آزمون اختلاف میانگین در دو جامعه وابسته | | | ۱۳ |
| حضوری | مجموعه کلاس کارشناسی | دکتر مهدی شرفی | همبستگی بین دو صفت کمی و کیفی | | | ۱۴ |